

## **PROGRAM STUDIUM**

### **1. Instytucje i wybrane polityki Unii Europejskiej**

#### **Cel przedmiotu:**

Poznanie struktury instytucjonalnej Unii Europejskiej, jej modyfikacji poprzez zmiany traktatów założycielskich i poprzez umowy międzynarodowe zawierane między państwami członkowskimi, a także udziału poszczególnych instytucji w systemie tworzenia wspólnotowego prawa w zakresie trzech filarów Unii Europejskiej. Nabycie umiejętności oceny realizacji procesu integracji gospodarczej w ujęciu funkcjonalnym i instytucjonalnym.

#### **Skrócony program przedmiotu:**

- Unia Europejska i jej podstawowe cele; struktura instytucjonalna i proces podejmowania decyzji w Unii Europejskiej;
- wspólny rynek: ekonomiczne skutki powstania wspólnego rynku; realizacji swobody przepływu towarów, usług, pracy i kapitału we Wspólnocie Europejskiej;
- procesy podejmowania decyzji – rola instytucji wspólnotowych i państw członkowskich; główne instytucje UE (kompetencje, rola w procesie podejmowania decyzji);
- polityki sektorowe – pojęcie sektora; cele, przesłanki i metody polityk sektorowych Unii Europejskiej;
- polityka spójności społecznej i ekonomicznej – istota, cele i zasady; dostosowania w Polsce do europejskiej polityki spójności;
- zasady udzielania pomocy publicznej w krajach UE i jej narzędzia; typologia celów pomocy publicznej. Praktyka funkcjonowania pomocy publicznej

#### **20 godzin dydaktycznych**

### **2. Podstawy prawa cywilnego i administracyjnego**

#### **Cel przedmiotu:**

Poznanie zasad prawa oraz wiadomości o prawie w ujęciu przedmiotowym i podmiotowym. Wypracowanie umiejętności w zakresie wyszukania i rozumienia przepisów prawnych, rozpoznawania różnych obszarów prawnych związanych z działalnością gospodarczą, a także umiejętnego łączenia wiedzy ekonomicznej z wiedzą prawniczą.

#### **Skrócony program przedmiotu:**

- wybrane zagadnienia kodeksu cywilnego
- wybrane zagadnienia kodeksu spółek handlowych
- prawo upadłościowe i naprawcze
- wybrane zagadnienia kodeksu postępowania administracyjnego

#### **20 godzin dydaktycznych**

### **3. Fundusze strukturalne UE jako źródło finansowania projektów rozwojowych**

#### **Cel przedmiotu:**

Poznanie stanu prawnego funduszy, instrumentów polityki strukturalnej w Unii Europejskiej i w Polsce, zasad ich przyznawania i wykorzystania przez polskich beneficjentów oraz możliwości, jakie stwarzają środki funduszy strukturalnych.

#### **Skrócony program przedmiotu:**

- rola funduszy strukturalnych Unii Europejskiej w procesie poszerzania UE.; region jako podmiot polityki strukturalnej UE;
- fundusze strukturalne jako instrumentarium Wspólnoty Europejskiej; cechy funduszy strukturalnych UE;
- cele pomocy i obszary priorytetowe polityki strukturalnej UE; typy projektów realizowanych w ramach polityki strukturalnej;
- wsparcie samorządu terytorialnego środkami funduszy strukturalnych UE – wsparcie oświaty, szkolnictwa wyższego, ochrony zdrowia, obiektów turystycznych i kulturalnych;
- Regionalne Programy Operacyjne
- wsparcie indywidualnych beneficjentów środkami funduszy strukturalnych UE;
- metodyka zarządzania projektami europejskimi. Planowanie i harmonogram wykorzystania środków europejskich;

#### **30 godzin dydaktycznych**

## 4. Polityka społeczna

### Cel przedmiotu:

Poznanie zakresu i zadań polityki społecznej w okresie przemian społeczno – gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem systemu ubezpieczeń społecznych oraz relacji pomiędzy sferą gospodarczą i społeczną. Nabycie praktycznej umiejętności diagnozy i oceny sytuacji społecznej oraz formułowanie wniosków i zaleceń praktycznych, a także ich stosowania.

### Skrócony program przedmiotu:

- cel, zakres i zadania polityki społecznej oraz jej modele i podstawy doktrynalne;
- społeczne i ekonomiczne uwarunkowania oraz ograniczenia polityki społecznej;
- wybrane problemy rozwoju społecznego: poziom rozwoju społecznego a poziom życia – metody badania i pomiaru;
- system zabezpieczenia społecznego; pozostałe świadczenia socjalne – pomoc społeczna;
- podstawowe obszary problemowe polityki społecznej w Polsce – polityka społeczna wobec problemu bezrobocia, kształcenia młodzieży i osób dorosłych;
- sprawność i skuteczność oświaty i polityki edukacyjnej w przygotowaniu na rynek pracy – kształcenie ustawiczne, oświata dorosłych;

### 20 godzin dydaktycznych

## 5. Polityka gospodarcza i regionalna

### Cel przedmiotu:

Poznanie celów, metod, cech i typów prowadzenia polityki ekonomicznej (gospodarczej) w ujęciu funkcjonalnym i branżowym przez państwo w skali mikro- i makroekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem praktyki Unii Europejskiej, a także ich wpływu na funkcjonowanie gospodarek narodowych. Wskazanie głównych czynników rozwoju regionalnego (endogenicznych i egzogenicznych), możliwości i kierunków rozwoju regionu, jak też regionalna analiza przestrzennego zagospodarowania i zrównoważonego rozwoju regionów w Polsce i UE.

### Skrócony program przedmiotu:

- gospodarka narodowa jako przedmiot polityki gospodarczej; uwarunkowania, funkcje, instrumenty i cele polityki gospodarczej państwa;
- doktryny polityki gospodarczej – rozwiązania postkeynesowskie i liberalne; polityka wzrostu gospodarczego i wzrostu zrównoważonego;
- planowanie gospodarki narodowej w warunkach rynkowych; system planowania gospodarczego w Polsce;
- funkcjonalne polityki gospodarcze: polityki sektorowe, polityka pieniężna i budżetowa, polityka zatrudnienia i dochodowa;
- rozwój regionalny – pojęcie, różnorodne aspekty rozwoju regionalnego; czynniki i bariery rozwoju regionalnego;
- rozwój regionalny – aspekty podmiotowe i przedmiotowe; kryteria regionalizacji i typologia regionów;
- poziom interwencjonizmu państwowego a poziom rozwoju regionalnego; cechy i funkcje programowania regionalnego;
- cele i zasady polityki regionalnej; czynniki i cechy specyficzne rozwoju regionalnego;

### 20 godzin dydaktycznych

## 6. Ekonomia sektora publicznego

### Cel przedmiotu:

Poznanie problematyki gospodarki publicznej w aspekcie zagadnień teoretycznych i działalności praktycznej. Treść przedmiotu obejmuje genezę, zadania i obszar działalności, rozwiązania stosowane w wybranych dziedzinach i przypadkach.

### Skrócony program przedmiotu:

- geneza gospodarki publicznej
- sektor publiczny w różnych typach gospodarki rynkowej
- podmioty sfery publicznej
- dobra publiczne (potrzeba i konieczność korzystania z dóbr publicznych, problem równowagi między popytem a podażą dóbr publicznych)
- finansowanie dóbr publicznych (źródła finansowania, prawa rządzące podażą środków na sferę publiczną, mechanizmy i granice wydatków na sferę publiczną)
- przyczyny ekspansji sfery publicznej i źródła jej ograniczeń
- relacje wzajemne między sferą publiczną a sferą rynkowo-prywatną
- gospodarka publiczna a problemy ekonomiczne: zróżnicowanie dochodowe, zróżnicowanie regionalne, bezrobocie

### 15 godzin dydaktycznych

## **7. Programowanie i strategię rozwoju województw, powiatów i gmin**

### **Cel przedmiotu:**

Poznanie podstawowych uwarunkowań lokalizmu i regionalizmu strategii, z ich rozwojem oraz podstawowymi przestrzeniami pracy, jakie występują w samorządzie terytorialnym; omówienie polskiej i europejskiej polityki regionalnej po akcesji do Unii Europejskiej. Przedstawienie problematyki rozwoju gmin oraz metod, narzędzi i instrumentów w procesie jego programowania; przygotowanie do rozwiązywania problemów praktycznych w działalność samorządów w Polsce.

### **Skrócony program przedmiotu:**

- polskie organizacje samorządowe w Unii Europejskiej
- prawne podstawy działalności samorządów terytorialnych
- ekonomiczne podstawy działalności samorządów terytorialnych
- wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania rozwoju samorządów terytorialnych
- cele i zadania programowania rozwoju samorządów terytorialnych
- strategiczne programowanie rozwoju samorządów terytorialnych – przedmiot, zakres, charakter i rola programowania strategicznego; formy programów strategicznych; metody i czynności w procesie programowania strategicznego

### **30 godzin dydaktycznych**

## **8. Pomoc publiczna i partnerstwo publiczno-prywatne**

### **Cel przedmiotu:**

Poznanie praktycznych aspektów współpracy sektora publicznego z sektorem prywatnym w formule partnerstwa publiczno-prywatnego.

### **Skrócony program przedmiotu:**

- partnerstwo publiczno-prywatne w świetle ustawy
- strony partnerstwa publiczno-prywatnego
- warianty współpracy w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego
- modele partnerstwa publiczno-prywatnego
- procedura nawiązywania współpracy z sektorem prywatnym - zadania administracji publicznej
- zasady i tryb wyboru partnera prywatnego
- alternatywne sposoby wykonywania zadań publicznych

### **20 godzin dydaktycznych**

## **9. Zamówienia publiczne**

### **Cel przedmiotu:**

Przedstawienie problematyki zamówień publicznych w świetle Prawa zamówień publicznych; wdrożenie podstawowych pojęć, zagadnień proceduralnych, prezentacja przykładowych zagadnień.

### **Skrócony program przedmiotu:**

- podstawy prawne zamówień publicznych
- zamówienia publiczne na rynku europejskim w prawie wspólnotowym UE i w krajach członkowskich UE
- specyfika rynku zamówień publicznych w Polsce
- tryby udzielania zamówień publicznych i kryteria wyboru
- zamówienie sektorowe
- procedury zamówień publicznych - specyfikacja istotnych warunków zamówienia (SIWZ), wadium, dokumentacja zamówień publicznych
- ocena wykonawców i wybór oferty najkorzystniejszej
- procedury protestacyjno-odwoławcze
- udzielanie zamówień publicznych na roboty budowlane

### **30 godzin dydaktycznych**

## **10. Prawno – ekonomiczne aspekty działalności samorządu terytorialnego**

### **Cel przedmiotu:**

Poznanie istoty i funkcji samorządu terytorialnego oraz zakresu zadań samorządu i sposobu ich realizacji, wraz ze źródłami finansowania, a także kompetencji organów samorządowych. Umiejętność analizy procesów ekonomicznych dotyczących lokalnego i regionalnego samorządu.

### **Skrócony program przedmiotu:**

- ewolucja kształtu i zadań sektora samorządowego w Polsce. Założenia i cele reform samorządowych w Polsce w 1990r. i 1998r.
- Europejska Karta Samorządu Lokalnego i Europejska Karta Samorządu Regionalnego.

- tworzenie warunków nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Działalność gospodarcza samorządu terytorialnego.
- funkcjonowanie sektora samorządowego a napływ inwestycji zagranicznych.
- udział sektora samorządowego w podnoszeniu poziomu życia ludności w ujęciu regionalnym i lokalnym.
- organy jednostek samorządu terytorialnego (wybór, kształt, zadania). Zadania jednostek samorządu terytorialnego i ich realizacja na przykładzie Dolnego Śląska.
- planowanie strategiczne na przykładzie Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego do 2020r. Kontrakt Wojewódzki.
- prywatyzacja mienia komunalnego cele i ograniczenia. Cele prywatyzacji, rodzaje, trudności w prywatyzacji mienia komunalnego.
- Wieloletni Plan Inwestycyjny (Wrocław) i Wieloletni Program Inwestycyjny dla Województwa Dolnośląskiego.
- wsparcie (finansowe, organizacyjne, szkoleniowe) instytucji samorządowych dla przedsiębiorstw w gminie i regionie.

### **20 godzin dydaktycznych**

## **11. Zarządzanie publiczne**

### **Cel przedmiotu:**

Poznanie problematyki gospodarki publicznej w aspekcie zagadnień teoretycznych i działalności praktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych metod zarządzania i ich implementacji do sektora publicznego, w tym samorządowego.

### **Skrócony program przedmiotu:**

- pojęcie i instrumenty zarządzania publicznego. Zarządzanie publiczne w praktyce
- zarządzanie strategiczne w instytucjach sektora publicznego
- zarządzanie administracją komunalną
- racjonalizacja gospodarki budżetowej gmin, finansowanie inwestycji jednostek samorządu terytorialnego
- zarządzanie gospodarką komunalną. Restrukturyzacja usług komunalnych
- zarządzanie usługami publicznymi. Alternatywne możliwości świadczenia usług
- zarządzanie gospodarką mieszkaniową w gminie
- zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwach sektora publicznego

### **15 godzin dydaktycznych**